

106 學年度傑出教學獎獲獎教師教學經驗論述

獲獎教師姓名	王周珍
職稱	教授
領域專長	嵌入式系統、智慧視訊系統、視訊編碼標準、行動通訊系統
主要授課科目	機率論、訊號與系統、數位訊號處理
論述主題	我的教學理念、教學技巧與教學的成就感

(一) 教學理念:

1. 有教無類: 我本著不放棄任何一個學生為前提，努力扮演好為人師的角色。系上的學生來自不同家庭、學校，背景、身份、個性、資質皆有所差異，對於每一位學生，本人秉持著相逢即是有緣的心態，給予認真用心教導。經統計本系有超過一半以上的學生來自弱勢家庭，如何努力教導他們學得電子專業，可以在未來的職場上謀得好工作，來改變他們的未來家庭生活，是我最念茲在茲的教學理念。
2. 因材施教: 建立學生的成就感，並因而增進學習動力。本校學生程度落差大，對於程度好的學生儘量給予啟發式引導教學，對於程度差的學生則耐心施予基礎教學，讓任何一位學生皆能有所進步。如何按學生的程度來設計教材，使他們對電子專業產生興趣，學得一技之長，是本人堅持努力的目標。
3. 師生互動: 做到深層的師生互動，以瞭解學生的個別差異。本人堅信當一位好老師必須擁有一顆用心、細心、耐心、關心、進步心五顆心，即課前備課用心、課中教導細心，課後輔導耐心、時常關心，同時知識隨著時代加以更新(心)。
4. 專業啟發: 啟發學生的想像力及思考能力，以深入淺出和實際生活上的例子來提高學生的學習動力，加強學生對未來職場職能的信心與興趣。對專業研究和專題教學，本人過去在業界服務，我相當著重實務教學，並加強學生彼此間的合作，培養團隊合作的精神和敬業的態度。

(二) 教學技巧與方法:

1. 教法多樣化: 著重學生在課堂上對問題的理解能力。本人針對科目性質的不同，採教科書、投影片、影片放映、學生口頭報告、學生上台演算、實作示範、實作驗證等方法交叉配合教學，並要求學生須親自動手實作，落實作中

學、學中作的務實理念，刺激學生腦力激盪，俾使學生能在最佳的學習效率下，清楚瞭解並吸收新的知識。

2. 內容實用化: 著重課程上的數學和物理意義，提高學生解決工程問題的能力。學問的追求建立在實際應用的基礎之上，學生的教導終究得面對將來就業的考驗與試煉，本人上課秉持實用化的教學優先，一方面可讓學生容易接受艱深的學理，另一方面培養學生務實的學習態度，奠定日後職能與研究的基石。
3. 評量多元化: 不同學生對相同科目學習的感受、反應與學習成效會有所差異，單一筆試方法不易公平且正確的評估學生學習成果，本人針對科目性質的不同，選擇筆試、口頭報告、資料收集、書面報告、學習態度、上課提問等方式作評量，以期更客觀的評量學生成績，同時檢討自己的教學內容與方法。
4. 專業職能化: 以深入淺出和實際生活上的例子來提高學生的學習動力。以創新和實務的系統為教學目標，使學生能縮短到業界就業的適應時間。

(三)教學心得與成就感:

1. 教書是一個充滿挑戰的工作: 面對不同的學生、不同的問題，即便是教過數遍的科目，依然會擦出不同的火花，每一年教書的過程處處充滿挑戰。尤其現今少子化的影響，如何維持教書的熱情，更是一項極具挑戰的工作，但我勇於接受這挑戰。
2. 教書是一種藝術: 學生的教導工作，就像在彩繪一幅油畫一般，色彩過多則雜亂無章，色彩太少則貧乏單調，對比過大則略顯突兀，對比過小則平凡無奇，拿捏之間要恰到好處。
3. 教書更是一個良心事業: 國家社會未來的棟樑來自於目前在學的學生，而這些在學學生則深受教師教學的影響，老師的影響無遠弗界，當一位老師不只能獨善其身，亦能兼善天下，任一位老師都須捫心自問是否善盡教師的責任。
4. 教書是一件非常愉快的事: 孟子說: 得天下英才而教之,一樂也!, 在電子系教書常因為學生單純活潑和上課認真，激起我的教書熱情，並已為人師表為榮。尤其站在講台上，看到學生亮晶晶的眼睛專注地看著你，令人感覺到教書是一件多麼令人快樂的職業。
5. 教書是一件具成就感的事: 讀書求學是讓人生翻轉的最好投資，老師則是最佳引導者。課堂上常跟學生說:「辛苦一陣子，快樂一輩子」，因此每當學生因習得電子專業，在職場上獲得好工作而改善家庭經濟與生活，並於過年過節回來探望感謝老師時，那是我人生最快樂的時光之一。

►本表若不敷使用請自行增修。