

106 學年度傑出教學獎獲獎教師教學經驗論述

獲獎教師姓名	藍於琛
職稱	公共政策與管理學系
領域專長	政治學、比較政治、國際關係
主要授課科目	政治學、政治經濟學、比較政治、國際關係
論述主題	

一、教學理念

我的教學理念是源自於我不同常人的求學經歷及曲折的學習經驗。青少年時期的我是人生輕狂，不知人生志向，致使無心於課業，到處惹是生非。國中之後的學習歷程是在非常規體系路徑中，逐步尋索出自己的興趣及人生方向。自己歷經海軍士官學校（比敘高級職業學校）、大學夜間部（白天工作，夜間上課）、出國留學（德國）及回國完成碩、博士學業的曲折歷程。學習興趣也在嘗試「電子」、「英文（德文）」之後，直到在「政治學（比較政治、國際關係）」研究中找到最終委身的歸宿。

儘管如此，我的求學經歷並非一直順遂。事實上過程中曾遭逢幾次重大挫折，幾乎要放棄追求學術的人生志願。但非常幸運地得到幾位老師的耐心引導與愛心扶助，使得我得以克服困難，完成學業與繼續邁向學術研究的人生目標。由於自己曲折的求學經驗與機遇緣故，所以我在完成學業之後，來到義守大學公共政策與管理學系（簡稱政管系）任教，便一直本著感恩之心來進行教學及與學生互動。

整體而言，我個人的教學理念基於自己三項的學習經歷：「迷途知返」、「敗部復活」及「勇於嘗試」。我嘗試去同理現今義守學生仍在摸索人生志向的心境，以及可能遭逢學習挫折的歷經。教學上，除了嚴守教學的基本規範，訂定符合實況的學習目標之外，在課堂教學上，鼓勵學生積極參與，並給予學生多元的成績評量。以自己的學習經驗現身說法，協助學生摸索學習方向，甚至勇於嘗試不同學科與學程，直到找到自己真正的興趣為止。

二、教學方法與技巧

我的教學方法與技巧是與不斷觀摩資深先進、與學生互動學習的成果，也受到國際商管教育認證「學習品保」(Assurance of Learning)與「持續改善」(Continuous Improvement)理念的啟發，強調「參與、影響與創新」(engagement, impact and innovation)。我剛開始教學時如同許多剛畢業的新進教師一樣，即以迫切的心態意欲向學生傾囊相授自己所學。由於剛到本系任教，對本系同學的學習能力與心態等特質並未能夠深刻瞭解。因此在教學的初期，無論課程的安排、教材的選用、上

課秩序及考試評分的方式上，曾與同學們發生彼此適應不良的情況。以致在教學的第一年當中，對學生的期待落差大，要求較為嚴苛，評分普遍偏低與部分課程中不及格人數偏高。

經過與本系資深老師經驗分享、學生更多的互動與自我反省之後，對於本系同學有了進一步瞭解之後，教學上則進行了幾個方面的調整與改進：首先，在**課程安排上著重創新**，除了仍舊每學期更新教材之外，引進新穎的教學資源，授課全部使用 Power Point，利用多媒體（高畫質圖片、短片、網路資料等）教學輔助，以幫助同學理解課程，並提升其學習情緒。其次，**讓同學參與課程教學**：將同學分組進行課堂報告，藉此提高同學相互討論風氣及課堂參與度，強化其對課程的瞭解，並且訓練同學表達能力。最後，**對學生產生影響**：經常利用導生時間與 office hours 關心與聆聽同學們的學習問題，另外固定安排時間於授課之前與分組報告同學討論課程內容，並解答教材疑問與建議修正課堂報告重點。

個人對於政管系核心課程的準備，力求與國內外大學同步，不斷更新；選修課程除了依據自己的專業興趣之外，並且以裝備學生因應當前就業市場趨勢而開設。所有教學盡可能地採用 Power Point 英文原文教學，佐以中文講解說明。課程主題以具體圖解方式闡釋抽象概念，並以當前國內外時勢及熱門議題，將課程理論帶入學生周遭切身實際事務之中。再者，依據課程主題安排高畫質影片、網路資料，並引用網路資訊使同學瞭解同樣課程在美國、德國及新加坡主要大學中的相似與差異。學生分組課程報告之前（通常一週之前），必定與學生就教材與報告內容進行討論，並提供報告與修改建議。

近年來學校導入 AACSB 的學習品保理念與制度也對我的教學產生了衝擊。教學的主體從「老師教甚麼」轉移到「學生學到甚麼」。課程與教學的安排設計強調「參與、影響與創新」，依循學校的願景及院、系的教學目標來養成學生的核心能力，並且依據測驗藍圖或評量尺規來規劃及進行學生的學習成效的檢核。最後，針對檢核結果進行分析找出導致教學及學習間落差的原因，並針對這些原因在課程規劃與教學設計兩方面來擬訂「持續改善與精進」的行動計畫，進而在教與學之間形成一個持續改善的循環迴路，最終使得我的教學及學生的學習持續精進，變得更有效率。

三、教學心得與感想

力行上述的作法，需要付出更多的時間與精力，但是感受越來越多的同學學習態度逐漸改善、對於課程的理解與掌握逐漸增加、學習方向成形與研究方法的成長進步，自己分享到其中的喜樂，也不負以往師恩，更確立自己的人生方向。

回顧自己求學歷程並展望未來的教學前景，由於自己的人生是「得之於人太多，出之於己者太少」的經歷。雖然多年來的教學至今多是「流淚撒種」，但心理最終相信雖然不一定會有「歡呼收割」的豐收，但一定有「施比受更為有福」的祝福。如今以淺薄的教學資歷，卻獲得學校師長的鼓勵與同學們的肯定，不甚惶恐。所以日後會繼續本著感恩回饋之心，期望自己的教學生涯是能夠為一個持續「把愛傳出去」的人。

▶ 本表若不敷使用請自行增修。