

106 學年度傑出教學獎獲獎教師教學經驗論述

獲獎教師姓名	范燕姬
職稱	副教授
領域專長	英語教學、語言學
主要授課科目	英語閱讀、英語聽力與溝通技巧、語言學、英語教學概論
論述主題	教學經驗分享

個人任教以來一直秉持高度的教學熱誠注重學生英語以及專業能力的培養並強調文化的學習，教學方法上一直以來以上課活動多元化來進行，例如老師講解、師生一對一問與答、小組討論以及配對練習等等。要求學生課前預習，上課專心、鼓勵學生在課堂上的參與，增加學生使用英文的機會以增強其語言能力。在評分上以出席率、上課參與、考試與報告等多元評量的方式以觀察學生學習的過程與成果。

本人的教學理念著重於「提升學生英文運用能力」、「培養學生的國際文化視野」以及「強調課堂之互動以提高學生學習動機」三項原則：

第一、「提升學生英文運用能力」：本人的教學目標在於加強學生英文能力並使其有應用的機會。例如在教授的「英語閱讀」、「啟發性閱讀」、「英語閱讀專題」課程中特別重視字彙、句型結構、策略閱讀及文章內涵之討論了解以幫助學生閱讀理解以及培養獨立思考的能力。而在「英語聽力與溝通技巧」課程則常藉由聽力對話訓練、介紹生活常用的句型、小組練習、上台演說以加強學生聽說等溝通能力之運用。

第二、「培養學生的國際文化視野」：語言與文化的關係密切不可分，而語言則是文化思維的一種反射。因此本人特別強調文化的學習以開拓學生的國際視野，故在課堂上會選用具有文化議題相關之文章或是教材介紹不同的主題，並且要求學生做深入的探討以深化其世界公民的素養。

第三、「強調課堂之互動以提高學生學習動機」：本人教學一向重視課堂中與學生的互動以減少單向授課之乏味性並提升學生學習的興趣，在上課時會利用如前面所提到的多元的活動設計鼓勵學生參與課堂討論以提升學習風氣與成效。

至於在班級經營上，由於上課一向重視課堂中與學生的互動溝通以提升學生學習的興趣，對於授課的學生都會盡力記住每一個學生名字以瞭解學生的個別差異以及掌握其上課與學習的情形，而且本人也非常鼓勵學生在課堂討論中提出自己的

觀點以培養其思判能力，由於上課氣氛熱絡，師生互動良好，在授課班級中學生的上課狀況良好，缺曠課的情形不多，同學間更藉著合作學習的機會能有更多交流與學習。而在學生之學習與課業輔導部分除了在上課時會觀察學生個別學習狀況，鼓勵學生參與課堂討論同時會利用小組討論給予學生團體或個別的課業指導外並利用下課時間、office hours、Moodle、email 以及應用資訊系統關懷學生學習狀況並解答學生有關學習以及課業之疑問，此外並配合學校期中預警制度以及補救教學於課餘時間對成績表現不佳的學生進行輔導。此外，個人對於系上外籍生、僑生、特殊身心障礙生、轉學生以及大陸交換生之學習及課業皆用心輔導並提供必要之協助。

二十多年的教學生涯讓我十分感謝能夠從事自己喜歡的教育工作，一路走來始終鞭策自己克盡職責盡力教導並關懷學生，今後仍將秉持一貫的熱誠，繼續耕耘努力，期望對學生之學習能有所啟發。

--

▶ 本表若不敷使用請自行增修。