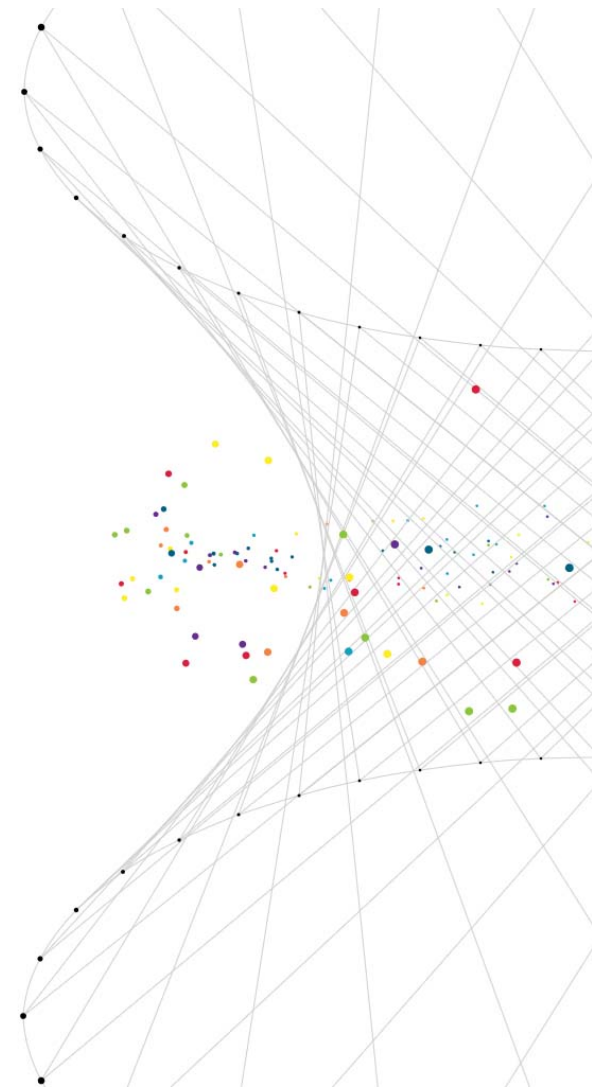




# 教學實踐研究計畫

## 108 學年度 USR 學門

學門召集人 楊靜利  
國立中山大學社會學系教授兼學務長



# 目錄

從教學精進計畫

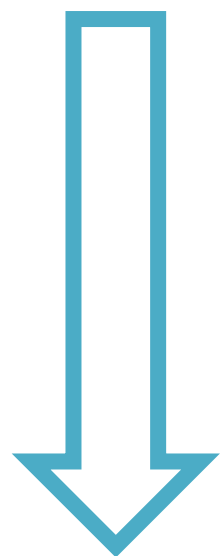
➔ 教學實踐研究計畫

從USR計畫課程

➔ USR 學門教學實踐研究計畫



# 教學精進計畫



## 教學實踐研究計畫



# 從教學精進計畫到教學實踐研究計畫



**一人分飾兩角**





# 10+2 學門

## 固定學門

通識(含體育)  
教育  
人文藝術及設計  
商業及管理  
社會(含法政)  
工程  
數理  
醫護  
生技農科  
民生

## 108專案 -- USR

為培育學生關懷在地發展，教師教學強調**在地實踐**與**跨域創新**，以**單一或跨域課程**連結**在地特色**，帶領學生探索解決社會永續發展問題。

鼓勵參與**USR計畫**的教師申請，**其他**有規劃如何帶領學生將所學與在地或社區需求結合的課程，亦歡迎申請。

## 108專案 – 技術實作

強調教師教學或課程與**業界專家**協同進行，其目標係促進學生將所學知識及技術轉化，透過職場或產業資源結合，強化學生未來就業力。此類別建議申請教師得邀請業師作為計畫共同主持人。

# 108專案 – USR學門



## 計畫主持人

- 近5年教學相關成果或參與社區發展與教學實踐研究之關聯。
- 若未滿5年，則說明過去相關經驗與問題之聯結

## 計畫執行內容

- **研究動機與目的**
  - 動機：以**學生為本位、連結地方的社會實踐**為課程規劃與教學內容
  - 研究目的：透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學方式，帶領學生瞭解地方特色與屬性，進行地方問題、需求或困境的議題探究，藉以**提升學生對社區之認同感，嘗試社區問題的解方與行動。**

### 一般學門動機與目的

希望探討的教學議題或**教學實務上欲解決之問題**與背景，及該研究議題的重要性與影響力。

如何確認達成課程目的？

# 108專案-USR 學門



**深耕計畫-USR計畫課程 vs.  
教學實踐研究計畫-USR學門**

**例子** 



# 深耕計畫\_USR計畫課程



【透過課程連結在地、培育學生在地認同與社會實踐能力】



# 社會實踐課程記錄

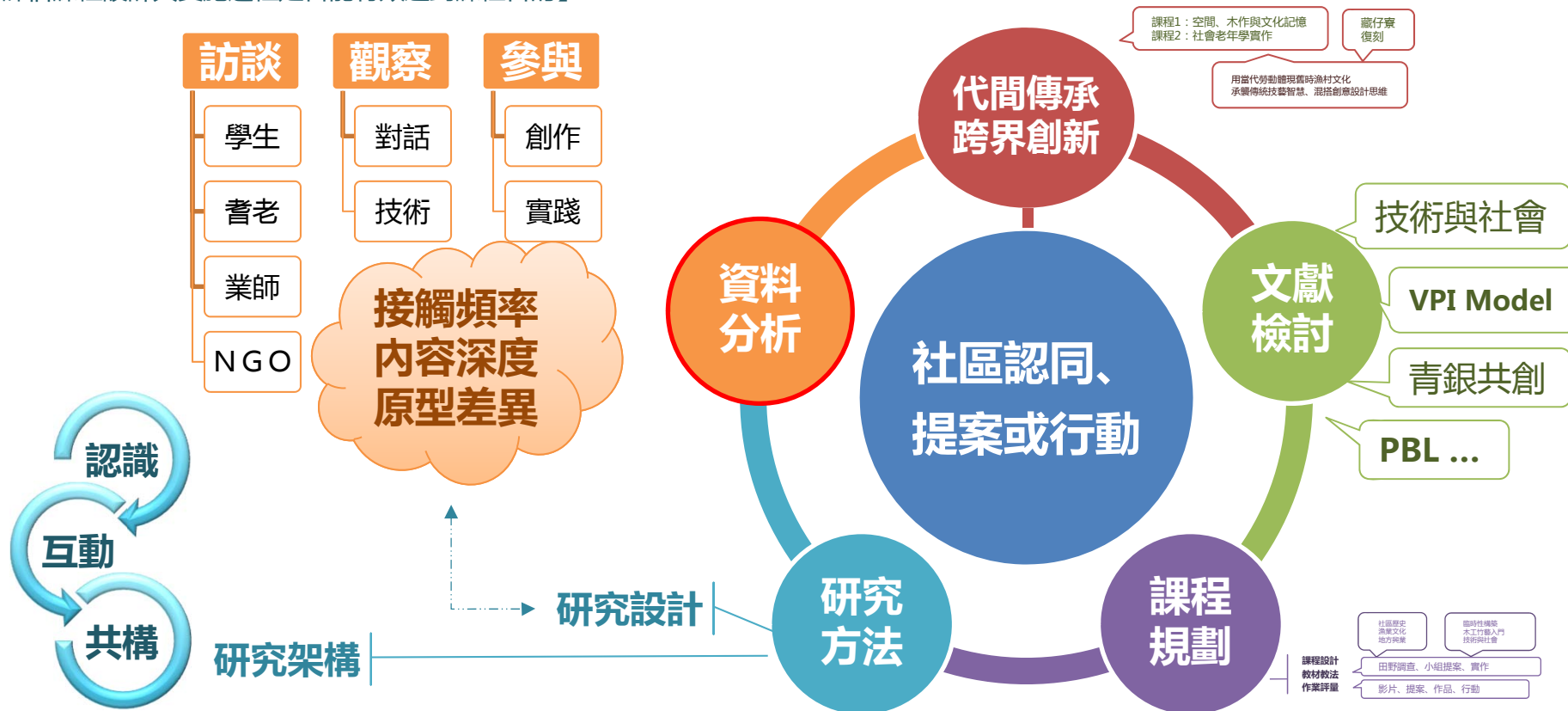
課程1：空間、木作與文化記憶  
課程2：社會老年學實作



# 教學實踐研究計畫\_USR 學門



【評估課程設計與實施過程是否能有效達到課程目的】



為培育學生關懷在地發展，教師教學強調**在地實踐**與**跨域創新**，以**單一或跨域課程**連結**在地特色**，帶領學生探索解決社會永續發展問題。

## 提升教學品質 促進學習成效

THANK YOU



國立中山大學  
National Sun Yat-sen University

城市是一座故事館：大學與博物館的參與式協作  
Participatory University-Museum Partnerships (PUMP)