

全英授課經驗分享

義守大學觀光學系 張琬菁

「英」材施教，「英」該很有趣



緣起

- 2011年大專院校全英語授課教師暑期研習班
- 新加坡區域語言中心(RELC)受訓
- 「學科內容和語言綜合學習教學法」
(Content and Language Integrated Learning, CLIL)
- 成為CLIL種子教師，於各校推廣CLIL之教學理念

前言

- 邁向國際化，掀起英語授課風潮
- 好事? 壞事?

學生行不行?

Are we ready?



立意

全英語教學的目的「不是學英語」，
是學習從英語語言的使用角度出發來
思考問題，自然地以英語溝通，沈浸
在英語的思考邏輯

(轉述自台灣大學管理學院副院長曹承礎)。



全英教學的困境

- (一) 學生的挫折
- (二) 教師能力問題
- (三) 語言霸權的問題

(資料來源：中國醫藥大學通識教育中心胡全威助理教授)

問題點?

- 大學生普遍英文能力欠佳

- 發音
- 文法
- 讀寫



問題點？

老師的英語能力

-Conversation ok, 但用來傳授專業知識not ok

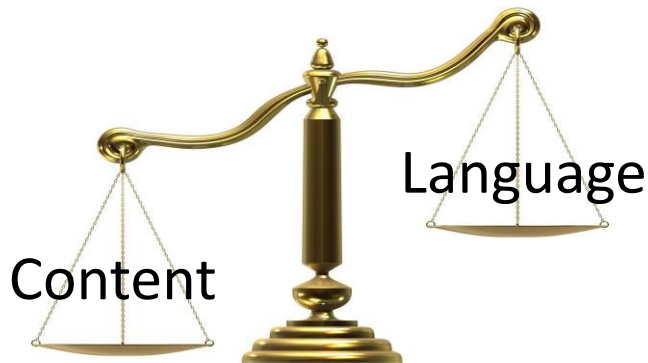
「全英教學課程」？「英文課」？

全英教學課程V.S英文課

	全英教學課程	英文課
英文	媒介、工具	重點
目的	傳達學科內容	教導學生如何使用正確的英文（單字、文法、發音、腔調）
附加目的	增進學生的語文能力	能夠欣賞優美的文學作品。

問題點?

“In subject matter learning, we overlook the role of language as a medium of learning.....”

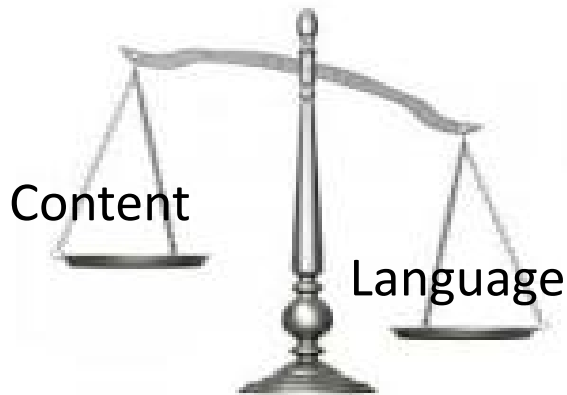


<http://sc.websbook.com>



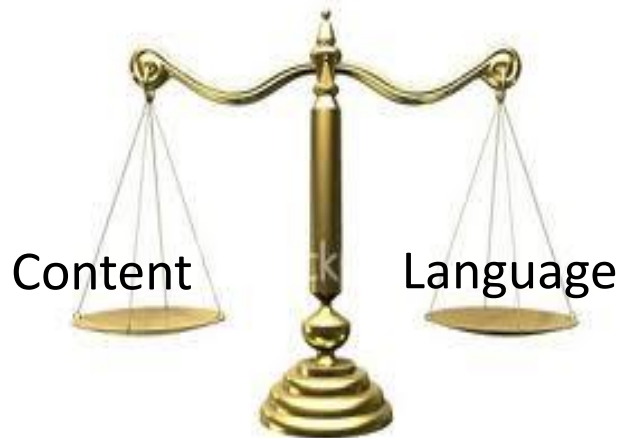
問題點?

“...in language learning, we overlook the fact that content is being communicated.”



問題點?

- The ideal situation is.....



全英授課的教學思維

「破英文、好溝通」

(Poor English, Rich Communication)

教學三階段全英的應用

- Pre-teaching preparation
- During teaching techniques
- Post-teaching assessments



如何教

- 教學前的準備
- 循序漸進誘導學生開口
- 英語教學停看聽(SOP)

(資料來源: 東華大學運籌管理研究所教授陳正杰)



教學前的準備

- 與學生negotiate
- 文不如表，表不如圖，儘量以圖表呈現
- 以PPT呈現(畫面生動)
Ex: [越南上課教材](#)
- 上課前將PPT提前寄給學生(預查單字並預習)



教學前的準備(續)

- 準備你的lesson plan
 - Ex: Tourist motivation



循序漸進誘導學生開口

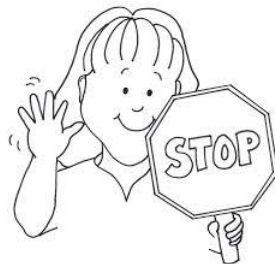
- 小組討論(中文討論, 英文發表)
- 個人發言機會
 - Step 1 中文問-中文答
 - Step 2 中文問-英文答
 - Step 3 英文問-英文答
- 期中報告(英文PPT, 中或英簡報)
- 期末報告(英文PPT, 英文簡報)



英語教學停看聽(SOP)



- Stop
- Observation
- Pronunciation/Practice/Presentation)



教學技巧

- Chapter summarizing
- Warm-up activity
 - simple question
- Puzzle



Post-teaching Assessment

- 下課前用簡易評量(Ex: what have you learnt for today?)
 - Oral test
 - Written summary
 - Quiz
 - Mind map



Challenges of implementing CLIL

- Students' English ability
- Class size
- Instructors' confidence



經驗總結

- Chinese is allowed.
- 上課時盡量放慢講的速度
- 善用例子, 簡化用詞
- 不同口音必須去適應
- 適時提問並適時鼓勵(Extra credit)



全英教學的困境與突破

（一）學生的挫折

協助學生面對挫折，激勵學習

（二）教師能力問題

教師自我心理建設，不求完美英語

（三）語言霸權的問題

英語是世界語，不是美、英專屬的語言

推薦工具書

- 英語授課例句指南：增強你的英文力，提高你的教學力

作者：[孫于智](#)
出版社：國立交通大學出版社
定價：300元



經驗總結



**Thoughts?
Ideas?
Questions?**



經驗總結

Thank you for listening!

歡迎交流

